

تعليم بلا حدود

10 سبتمبر
2021

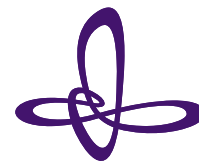
تعلم
كيف تتعلم



أجندة المؤتمر الجمعة 10 سبتمبر 2021م

| الوقت | الفعالية |
|--------------------------|----------------------------|
| 1:00 – 3:00 مساءً | استقبال المشاركين والتسجيل |
| 3:00 - 4:30 مساءً | بداية الحفل وكلمة الافتتاح |
| 4:30 - 5:00 مساءً | استراحة |
| 5:00 - 6:30 مساءً | الفترة الأولى |
| 6:30 - 7:00 مساءً | استراحة (صلاة ووجبة خفيفة) |
| 7:00 – 8:30 مساءً | الفترة الثانية |
| 8:30 – 10:00 مساءً | التواصل مع الآخرين |

ملاحظة: هذا الجدول مبدئي، سيتم إرسال الجدول النهائي بعد التسجيل



أجندة المؤتمر الجمعة 10 سبتمبر 2021م

| المتحدث | الفعالية |
|------------|--|
| كيران سيثي | بداية الحفل وكلمة الافتتاح (إنسان بالصدفة، إنسان عن طريق التصميم) |

الفترة الأولى الجلسات

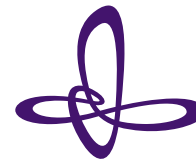
| المتحدث | العنوان |
|--|--|
| غدير يماني، حسين المطوع | طرق التعليم الناشئة (باللغة العربية) |
| أبريل إدموندسون، أضواء العقيل، كورتني سمث | تهيئة الظروف التي تحسن تعلم الطالب (باللغة الإنجليزية) |
| منيرة آل خليفة، رفاة سحاب | التعلم من خلال اللعب (باللغة العربية) |
| نوف العصيمي | لماذا نلاحظ أشياء أكثر من أشياء؟ (باللغة العربية) |

ورش العمل

| المتحدث | العنوان |
|------------------|--|
| جيس بوسنج | قوة التدوين الصوتي (بودكاست) (باللغة الإنجليزية) |
| تابثا بو | المقاعد المرنة في المساحات التعليمية (باللغة الإنجليزية) |
| داليا تونسسي | تقنيات الأسئلة الفلسفية (باللغة العربية) |
| إيه جيه جوليانني | التفكير التصميمي (باللغة الإنجليزية) |

كلمة

| المتحدث | العنوان |
|----------|--|
| يان بلاس | الألعاب الرقمية ومستقبل التعلم (باللغة الإنجليزية) |



جلسة حوارية

| المتحدث | العنوان |
|-----------------------|---------------------|
| مدارس الظهران الأهلية | سيتم التأكيد لاحقًا |

تجارب التعلم

| المتحدث | العنوان |
|--------------|---------------------------------|
| مدارس أرامكو | تجارب تقنية (باللغة الإنجليزية) |

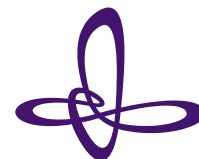
الفترة الثانية

الجلسات

| المتحدث | العنوان |
|--|---|
| سلافة بترجي | قوة الذكاء العاطفي في بيئة التعلم (باللغة العربية) |
| نيناء غليوم - روم | تمكين المتعلمين، هذا اختيارهم (باللغة الإنجليزية) |
| عبير البحراني، منيرة مول، مايك سمث، أحمد الرماح | قوة التعاون: من فكرة مجردة إلى الواقع: التعلم المفاهيمي في بيئة غير رسمية (باللغة الإنجليزية) |
| أنك كولينز | التراكيب والمشاركة واللعب - ربط الناس بالمكان (باللغة الإنجليزية) |

ورش العمل

| المتحدث | العنوان |
|------------|--|
| جوشوا هانا | أضواء، كاميرا، ابدأ : إنتاج مدونات إخبارية لبرامج مدرسية للمبتدئين (باللغة الإنجليزية) |
| نبراس مجوز | المقاعد المرنة في المساحات التعليمية (باللغة العربية) |
| نورة شقير | نظرة داخل المتاحف: إستراتيجيات التفكير البصري والنظر بتمعن (باللغة الإنجليزية) |



كلمة

| المتحدث | العنوان |
|-----------|---|
| هبة حريري | صحة ورفاه الوالدين وانعكاسها على قدرات الأبناء العلمية (باللغة العربية) |
| روبرت فرث | رعاية الإبداع (باللغة الإنجليزية) |

تجارب التعلم

| المتحدث | العنوان |
|--------------|------------------------------------|
| مدارس أرامكو | تجارب تقنية (باللغة الإنجليزية) |
| ميلسا فالي | اللعب التجريبي (باللغة الإنجليزية) |

جلسة توقيع كتاب

| المتحدث | العنوان |
|----------------------------|---|
| حسين المطوع | أحلم أن أكون خلاط أسمنت (باللغة العربية) |
| داليا التونسي، نوف العصيمي | لماذا نلاحظ أشياء أكثر من أشياء؟ (باللغة العربية) |

لقاء مع الخبراء

| المتحدث | العنوان |
|--------------|-----------------|
| أضواء العقيل | لقاء مع الخبراء |



تواصل معنا على:



ithra



www.ithra.com



visitithra



Ithra App



ithra.live